



Arbolagana, 2
48015 Bilbao
944 280 146
ibarrekolanda@ibarrekolanda.net
www.ibarrekolanda.net

DECLARACIÓN DE POLÍTICA ERASMUS

El IES Ibarrekolanda BHI es un centro escolar que incluye estudios de la ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos de Formación Profesional y Aula Estable. Es un centro plural comprometido con la internacionalización y formación de alumnos/as plurilingües.

El IES Ibarrekolanda BHI se define como un centro plural, apostando por la formación de alumnas y alumnos plurilingües, democrático, al servicio de la sociedad vasca, enraizada social y trabajamos para que alcancen el mayor desarrollo en su autonomía personal. Queremos formarles en el respeto a los derechos humanos y en el principio de convivencia democrática, preparándoles para el ejercicio de una ciudadanía crítica y responsable, integrados y comprometidos con su entorno cultural y social, educando en el rechazo a toda forma de discriminación (física, psíquica, sociocultural, económica, religiosa, lingüística, raza, sexo, pensamiento) y violencia.

Fomentamos el valor de la dignidad humana, el respeto y la aceptación de todas las personas, sea cual sea su condición, ayudándolas a desarrollar al máximo sus capacidades. Queremos un centro inclusivo y equitativo, asegurando la igualdad de oportunidades y el apoyo específico necesario que cada persona puede necesitar. Reconocemos a nuestras alumnas y alumnos como personas libres en período de crecimiento y trabajamos para que alcancen el mayor desarrollo en su autonomía personal. Queremos formarles en el respeto a los derechos humanos y en el principio de convivencia democrática, preparándoles para el ejercicio de una ciudadanía crítica y responsable, integrados y comprometidos con su entorno cultural y social, educando en el rechazo a toda forma de discriminación (física, psíquica, sociocultural, económica, religiosa, lingüística, raza, sexo, pensamiento) y violencia.

Establecemos estructuras de participación, tanto verticales, para facilitar la gestión, como horizontales, para impulsar la participación e implicación en la vida del centro y en la toma de decisiones, por parte de toda la comunidad educativa.

Somos, también, un centro dinámico, que fomenta la participación, la cooperación y el trabajo en equipo. Apostamos por la mejora continua del personal docente para garantizar el desarrollo de las competencias básicas por parte del alumnado. Lideramos y colaboramos en distintos proyectos, a través de los cuales buscamos, la implicación de toda la comunidad educativa, el enriquecimiento de las distintas materias a nivel curricular, el cambio metodológico de enseñanza-aprendizaje que la sociedad actual demanda.

Trabajamos para conseguir una mayor autonomía como centro educativo, desde una crítica positiva buscando siempre la mejora en todos los ámbitos, para dar la respuesta educativa de calidad que nuestro alumnado merece.

Entre los muchos proyectos que trabajamos en el centro destacan:

- Proyecto Erasmus+ KA1: Con una visión europea, nuestro alumnado de Ciclos contará con la posibilidad de realizar sus prácticas en el extranjero. Asimismo, llevaremos a cabo diversos proyectos etwinning con otros países y trabajaremos con la plataforma OLS. Gracias a las TICs, promoveremos la cooperación.
- Proyectos Erasmus+ KA2: A través de una conducta respetuosa con las diferentes lenguas y culturas, desarrollaremos la autonomía y la autoestima del alumnado.
- Agenda 21: Se trabaja por la calidad ambiental y la sostenibilidad del centro educativo y de su entorno. Tiene como eje a toda la comunidad educativa y como protagonista, al alumnado.
- Proyecto de Coeducación y Convivencia: Dando ejemplo de ello, nuestros chicos y chicas recibirán una educación basada en los Derechos Humanos, la Igualdad y el Respeto.

En el Centro estamos comprometidos con la internacionalización, con compartir experiencias, con las movi­lidades de profesores y alumnado, dar y recibir formación, crear redes... En resumen, contribuir a la creación del espacio europeo. Tenemos claro, que las personas que toman parte en los programas de ERASMUS desarrollan conciencia europea.

Y de una forma más general, dentro de los objetivos marcados en el Plan Vasco de FP se plantea una estrategia para afianzar y ampliar las oportunidades de colaboración a nivel externo impulsando el sistema de internacionalización.

Para ello se propone:

- Desarrollar una capacidad general de internacionalización y sensibilización.
- Transferir los resultados de proyectos estratégicos.
- Liderar la gestión de redes internacionales.
- Establecer proyectos de movilidad de docentes.
- Establecer proyectos de movilidad de personas en proceso de capacitación.
- Diseñar y ejecutar proyectos financiados por la UE.
- Asistir a cursos, jornadas y congresos.
- Formalizar acuerdos con diferentes instituciones.

ERASMUS POLICY STATEMENT

IES Ibarrekolanda BHI is a school that includes studies of the Secondary Education, Bac­calaureate, Higher-level Vocational Training and a Special Education Classroom. It is a pluralistic school committed to the internationalization and training of multi-lingual students.

IES Ibarrekolanda BHI High School defines itself as a pluralistic school, committed to the training of multilingual students, democratic, at the service of Basque society, socially and culturally rooted in its environment, compensating for inequalities and integrating diversity.

We promote the value of human dignity, respect and acceptance of all people, whatever their condition, helping them to develop their full potential. We want an inclusive and equitable school, ensuring equal opportunities and the necessary specific support that each person may need.

We recognize our students as free people in a period of growth and we work so that they achieve the greatest development in their personal autonomy. We want to train them in the respect for human rights and in the principle of democratic coexistence, preparing them to exercise a critical and responsible citizenship, integrated and committed to their cultural and social environment, educating them to reject all forms of discrimination (physical, psychological, socio-cultural, economic, religious, linguistic, race, sex, thought) and violence.

We establish structures of participation, both vertical, to facilitate management, and horizontal, to encourage participation and involvement in the life of the school and in decision-making, by the entire school community.

We are also a dynamic school that encourages participation, cooperation and teamwork. We are committed to the continuous improvement of our teaching staff to guarantee the development of basic competences by the students. We lead and collaborate in different projects, through which we seek the involvement of the whole school community, the enrichment of the different subjects at a curricular level, the methodological change of teaching-learning that today's society demands.

We work to achieve greater autonomy as an educational institution, from a positive criticism always seeking improvement in all areas, to give the quality educational response that our students deserve.

Among the many projects that we work on at the centre, the following stand out:

- Erasmus+ KA1 Project: With a European vision, our students will have the possibility of doing their internships abroad. We will also carry out various etwinning projects with other countries and work with the OLS platform. Thanks to the ICTs, we will promote cooperation.
- Erasmus+ KA2 Projects: Through a respectful behaviour towards different languages and cultures, we will develop the autonomy and self-esteem of the students.
- Agenda 21: We work for the environmental quality and sustainability of the school and its surroundings. It has as its axis the whole school community and as its protagonist, the students.
- Project of Coeducation and Coexistence: Giving example of it, our boys and girls will receive an education based on Human Rights, Equality and Respect.

At the school we are committed to internationalisation, to sharing experiences, to the mobilisation of teachers and students, to giving and receiving training, to creating networks... in short, to contributing to the creation of the European space. It is clear to us that people who take part in ERASMUS programmes develop a European awareness.

And more generally, within the objectives set out in the Basque Vocational Training Plan, a strategy is proposed to strengthen and expand opportunities for collaboration at an external level by promoting the internationalisation system.

To this end, it is proposed:

- Develop a general capacity for internationalization and awareness.
- Transfer the results of strategic projects.
- Lead the management of international networks
- Establish teacher mobility projects
- Establish mobility projects for people in the process of training
- Design and implement EU-funded projects
- Attend courses, conferences and congresses
- Formalize agreements with different institutions